**Gymnázium Františka Švantnera Nová Baňa**

**TEST ZO SLOVENSKÉHO JAZYKA NA PRIJÍMACIE SKÚŠKY**

**DO I. ROČNÍKA – ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015 I. KOLO**

**Pravopisné cvičenie (Doplň vynechané písmená)**

Naš**\_**m najlepš**\_**m priate**\_**om sú dobré knih**\_** a časopis**\_**. On**\_** nás nielen poučia, ale aj pobavia. K n**\_**m sa utiekame, keď sa cítime opusten**\_**, v nich hľadáme rad**\_**, lebo ich napísal**\_** múdr**\_** ľudia, ktor**\_**  im zasv**\_**tili celý život. Do nich poukladali množstvo svoj**\_**ch skúseností, aby sa z prekrásn**\_**ch m**\_**šlienok, vysloven**\_**ch v dobr**\_**ch knihách, mohli poučiť t**\_**, ktor**\_** ich budú čítať. Knihy sa prihovárajú svoj**\_**m čitate**\_**om a svoj**\_**m obsahom už neraz potešili nejedného sklamaného, životom ub**\_**tého človeka. Z nich sa môžeme dozvedieť o životn**\_**ch osudoch ľudí vo vzdialen**\_**ch krajinách. A v**\_**ber kníh veľa povie aj o t**\_**ch, ktor**\_** ich čítajú, veď pravdivé je príslovie: „Povedz m**\_**, čo čítaš, a ja ti poviem, kto si.“

**1. Slová v zátvorkách daj do správnych tvarov:**

a) Veľa (obuv)......................... vyvážame do (cudzina)................................ .

b) V mestskom (hotel)........................... sa chlapci dlho rozprávali o poslednom

(zápas) ......................... .

c) Vlak zastavil priamo v (tunel).............................. .

d) Stavbári postavili dva nové (tunel)................................ .

**2. Uveď, ako boli utvorené slová:**

a) slovenský..............................

b) kníhtlačiar.........................................

c) TANAP................................................

d) priedomie.............................................

**3. Do viet doplň zámeno sám, samý v príslušnom rode, čísle a páde:**

a) Rodičia odcestovali na dovolenku......................... .

b) V triede boli .......................... chlapci.

c) Záhrada bola ...................tulipán.

d) Program na školskú slávnosť žiaci pripravili........................ .

**4. Odborným termínom pomenuj uvedené skupiny slov:**

a) roztomilý, milý, príjemný ...............................

b) vysoký, nízky ..................................

c) čítať Kukučína, počúvať Čajkovského ..........................................

d) mať zlato v hrdle............................................

**5. Urč vetné členy vo vete (nepouži číslice, ale pomenovania):**

Včera Peter daroval priateľke nádhernú kyticu.

**6. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej po doplnení všetky slová obsahujú i,í:**

a) v\_rus, h\_stória, h\_gienik b) teror\_zmus, basg\_tara, ep\_centrum

c) impresion\_zmus, g\_mnastika, c\_rkus d) c\_tát, alerg\_cký, s\_stematický

**7. Ako sa nazýva dielo, v ktorom autor opisuje svoj vlastný život? ......................................**

**8. Zakrúžkuj, v ktorej z možností sú všetky slová a slovné spojenia napísané správne:**

a) Kysucké Nové Mesto, Kysučan, kysucké nárečie

b) Oravská vodná nádrž, Oravská lesná, oravská slanina

c) Liptovská ulica, Liptovský hrádok, Liptovská bryndza

d) Severné Slovensko, Horehronec, Považské strojárne

**9. Vety odpíš a doplň správne interpunkciu:**

a) Vieš že ťa mám rada zopakovala Katka.

...................................................................................................................................

b) Tréner zvolal Chalani dnes musíme vyhrať

...................................................................................................................................

**10. Pomenuj umelecké prostriedky:**

a) trblietavý sneh..........................................................

b) biely ako sneh...........................................................

**11.**  Ivan Krasko: Život

Som v znamení pokoja,

preds′ zvem ťa, Život, do boja

od ranných do večerných zôr,

pre krásnu dcéru čiernych hôr

a) **vyznačte protiklady, ktoré sa vyskytujú v básni** ...........................................................

b) **určte rým a napíšte jeho schému** ....................................................................................